



IUFM Melun
3, rue Belle Ombre - 77000 Melun
Tél. : 01 64 41 35 00

ACCÈS :

En train :
De Paris « Gare de Lyon » - banlieue : RER D, direction Melun, puis 10 min à pied
De Paris « Gare de Lyon » - grandes lignes : trains SNCF, direction Laroche-Migennes, Montargis ou Montereau

En voiture :
De porte de Bercy : prendre A4 direction « Metz/Nancy », puis N104 direction « Melun-Sénart », puis A5 direction « Melun », puis D606 sortie Pont de Seine Direction Dammarie-les-Lys
De Porte d'Orléans : prendre A6 direction « Lyon », puis N104 direction « Melun-Sénart », puis A5 direction « Melun », puis D606 sortie Pont de Seine Direction Dammarie-les-Lys

Conseil général de Seine-et-Marne
Médiathèque départementale
Rue J.B. Colbert - 77350 Le Mée-sur-Seine
Tél. : 01 60 56 95 00

<http://mediatheque.seine-et-marne.fr>

DONNER LE GOÛT DES MOTS POUR ÉVITER LES MAUX COMMENT PRÉVENIR L'ILLETTRISME ?

RENCONTRE PROFESSIONNELLE

Jeudi 8 mars 2012 à l'IUFM - Melun

CONSEIL GÉNÉRAL DE SEINE ET MARNE

« Donner le goût des mots pour éviter les maux » comment prévenir l'illettrisme ?

Cette année, les rencontres professionnelles « Lecture et Jeunesse » sont organisées en partenariat avec l'Inspection académique, la Direction départementale de la cohésion sociale et l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme. Elles ont pour objectif de partager des réflexions et des pratiques professionnelles, de dégager des orientations communes en matière de lecture, et de développer des projets ou des actions de coopération entre bibliothécaires, enseignants et professionnels qui agissent au quotidien auprès des jeunes.

Cette huitième rencontre aborde un problème public reconnu : l'illettrisme. Elle offre des pistes pour aider à sa prévention, éveiller et installer durablement chez les jeunes le désir des mots et de la lecture et éviter leurs « décrochages ».

Cette journée s'inscrit aussi dans la continuité des Assises de la réussite scolaire et du « collège 21^e siècle », actions menées par le Conseil général de Seine-et-Marne dans le cadre de sa politique éducative.

L'accompagnement des lecteurs fragiles ou des non-lecteurs est délicat pour les enseignants, bibliothécaires, professeurs-documentalistes et acteurs sociaux. Chacun s'interroge, ne sachant pas toujours ce qui se joue derrière ces difficultés : des empêchements psychologiques, fonctionnels, des difficultés sociales, des exclusions, des tabous culturels...

Cette journée ne parviendra pas à lever tous ces voiles. Loin de stigmatiser une situation ou des personnes, nous chercherons plutôt à diversifier nos approches et à partager nos expériences. Le matin, nous ferons le point sur la notion d'illettrisme pour savoir ce qui se cache derrière ce mot, puis interrogerons ce qu'est le désir de lire, comment il se construit, comment il peut se susciter. L'après-midi seront abordées sous forme de sessions différentes problématiques plus directement liées à l'illettrisme. Elles permettront à chacun de s'entretenir avec divers spécialistes et collègues.



Michèle Pélabère
Conseillère générale,
déléguée auprès du Président,
chargée de la culture



Vincent Éblé
Sénateur
Président du Conseil général
de Seine-et-Marne

PROGRAMME

8h³⁰ : Café d'accueil

9h⁰⁰ : Ouverture par **Marie Richard**, Vice-présidente du Conseil général de Seine-et-Marne, chargée de l'éducation et de l'enseignement supérieur et **Patricia Galeazzi**, Inspectrice d'académie

9h³⁰ : L'illettrisme n'est pas là où vous croyez !
La notion d'illettrisme et ses conséquences pour les différents âges de la vie. Par **Eric Nédélec**, chargé de coordination nationale et territoriale à l'Agence nationale de lutte contre l'illettrisme

10h⁰⁰ : Quelles sont les missions de l'école, de la lecture publique et des acteurs du champ social en matière d'illettrisme ? Description des missions et problématisation de leurs applications. Par **Dominique Roure**, IA-IPR EVS, **Maire Dubreuil**, conseillère d'éducation populaire et de jeunesse à la Direction départementale de la cohésion sociale de Seine-et-Marne, **Martine Jan**, directrice de la Médiathèque départementale de Seine-et-Marne

10h³⁰ : Pause

10h⁴⁵ : Lecture d'extraits des Demeurées, de Jeanne Benameur. Par un comédien de l'Edt 91

11h⁰⁰ : Qu'est-ce qu'un lecteur et comment devient-on lecteur ? Par **Yvonne Chenouf**, membre de l'association française pour la lecture

11h³⁰ : Filles et garçons pas égaux : peut-on sauver les garçons ? Comment aider les adolescents à s'inscrire dans la lecture et dans la quête d'un universel narratif ?
Par **Benoît Virole**, psychanalyste, auteur de « L'Enchantement d'Harry Potter ou la psychologie de l'enfant nouveau » et « Du bon usage des jeux vidéos »

12h⁰⁰ : Débat avec la salle

12h³⁰ : Pause-déjeuner libre

14h⁰⁰ : Projection du film « Une fin de loup », produit par l'AFL, scénario autour des hypothèses de lectures de l'album « Ami-ami »

14h³⁰ à 15h⁴⁵ : SESSIONS THÉMATIQUES PAR PETITS GROUPES

N°1 : Accompagner de jeunes lecteurs vulnérables ou précaires, avec un membre de l'association « Quand les livres relient » et **Isabelle Ducos-Filippi**, professeur de lettres et professeur-ressource au Centre de ressources départemental sur les troubles spécifiques des apprentissages du second degré
N°2 : Bibliothèques, CDI et illettrisme : des questions posées aux actions réalisées, un trio à construire, avec **Annick Guinery**, bibliothécaire à Choisy-le-Roi et **Chantal Walaszezyk**, professeur-documentaliste du collège Vasco de Gama de Saint-Pierre-lès-Nemours

N°3 : Du texte couché au texte debout : comment des lecteurs fragiles peuvent investir le texte de théâtre et entrer en lecture, ou quand l'expérimentation de la lecture à voix haute développe le désir de lire, avec **Claire Rannou**, déléguée nationale de l'Association nationale de recherche et d'action théâtrale

N°4 : Outiller nos pratiques pour prévenir et lutter contre l'illettrisme sur un territoire : méthode, analyse, étude de cas pour élaborer des partenariats pertinents, avec **Eric Nédélec** et **Frédéric Blachier** de l'ANLCI, et **Annette Breilloux**, inspectrice de l'Éducation nationale, coordinatrice du plan prévention de l'illettrisme 1^{er} degré

N°5 : Actions culturelles et responsabilité sociale : donner des clés de lecture à ceux qui n'en n'ont pas le désir, avec **Martine Burgos**, sociologue

15h⁴⁵ : Pause

16h⁰⁰ : Synthèses et perspectives par des représentants de l'Éducation nationale et du Conseil général

16h³⁰ : Une maison d'édition pour la jeunesse dit le lien vital entre lecture, éducation, liberté et démocratie ? Par **Nathalie Brisac**, de l'École des loisirs, suite à la parution du livret manifeste « Lire est le propre de l'homme »

17h⁰⁰ : Fin de la rencontre